



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح درس تعامل داشبوردهای اطلاعات سلامت»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه مدیریت اطلاعات سلامت

عنوان درس: داشبوردهای اطلاعات سلامت

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد

نام مسئول درس:

مدرس / مدرسان: مرسا غلامزاده

پیش‌نیاز / هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: ارشد فناوری اطلاعات سلامت

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: -

رشته تخصصی: انفورماتیک پزشکی

محل کار: -

تلفن تماس: -

نشانی پست الکترونیک: marsa.gholamzadeh@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آشنایی با انواع داشبوردهای اطلاعات سلامت، چگونگی استفاده و طراحی آنها

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی داشبوردهای اطلاعات سلامت

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ❖ با مفاهیم داشبوردهای اطلاعات سلامت آشنا شود.
- ❖ انواع اطلاعات مورد نیاز در داشبوردها را بیاموزد.
- ❖ با اصول، تکنیکهای و نظریه‌های طراحی داشبوردهای اطلاعات سلامت آشنا شود.
- ❖ با مراحل کلی فرآیند ایجاد یک داشبورد آشنا شده و یک داشبورد طراحی نماید.

رویکرد آموزشی!

□ ترکیبی^۲

■ حضوری

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☒ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☒ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	مقدمه ای بر مفاهیم داشبوردهای اطلاعاتی	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۲	مبانی هوش کسب و کار	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۳	پیش نیازهای ایجاد داشبوردهای سلامت	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۴	ادامه آشنایی با انواع نمودارها و قابلیت‌ها در داشبوردها	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۵	ابزارها و نرم افزارهای موجود برای ایجاد داشبوردها	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۶	آشنایی با مراحل ایجاد یک داشبورد اطلاعات سلامت	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۷	طراحی و تعیین نیازمندی‌های یک داشبورد اطلاعات سلامت	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۸	مراحل آنالیز داده‌ها برای نمایش در داشبوردها	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۹	ادغام داشبوردها با هوش مصنوعی و هوشمند سازی آنها	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱۰	معرفی نرم افزار Excel و power BI برای استفاده از داشبوردها	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۱	معرفی Tableau برای طراحی یک داشبورد تعاملی	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۲	ایجاد داشبورد اطلاعات سلامت با استفاده از پایتون	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۳	معرفی و انجام یک پروژه عملی در رابطه با مباحث گفته شده	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۱	معرفی و انجام یک پروژه عملی در رابطه با مباحث گفته شده	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۲	معرفی و انجام یک پروژه عملی در رابطه با مباحث گفته شده	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۳	ارزیابی رابط کاربری	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۴	روشها و معیارهای ارزیابی داشبوردها	سخنرانی - اسلاید	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۵	ارائه و بررسی پروژه دانشجویان	ارائه و بحث درباره پروژه	مشارکت فعال در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۶	ارائه و بررسی پروژه دانشجویان	ارائه و بحث درباره پروژه	ارائه دانشجویان و بحث و تبادل نظر سایر دانشجویان در کلاس	مرسا غلامزاده
۱۷	ارائه دانشجویان و جلسه رفع اشکال	ارائه دانشجویان	ارائه دانشجویان و بحث و تبادل نظر سایر دانشجویان در کلاس	مرسا غلامزاده

وظایف و انتظارات از دانشجو:

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ارزیابی: از طریق ارائه تمرین ها و پروژه های تعریف شده مرتبط با مباحث کلاس و آزمون کتبی پایان دوره. نحوه ی بارم بندی به صورت زیر می باشد:

- ❖ تمرین ها ۳ نمره
- ❖ پروژه ۶ نمره
- ❖ پایان ترم ۱۰ نمره
- ❖ فعالیت کلاسی ۱ نمره

چک لیست ارزیابی طرح دوره							
گروه	رشته مقطع	نام درس	آیتم	معیارهای ارزیابی	چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها		
					قابل قبول	نیازمند اصلاح	توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح
			اطلاعات درس	به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤول درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و همزمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.			
			اطلاعات مسؤول درس	اطلاعات مسؤول درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.			
			توصیف کلی درس	بخش‌های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.			
			اهداف کلی/ محورهای توانمندی	اهداف کلی/ محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند..			

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

			اهداف اختصاصی/ زیرمحوهای هر توانمندی			
			اهداف اختصاصی/ زیرمحوهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.			
			رویکرد آموزشی مورد نظر در ارایه دوره اعم از حضوری، مجازی و ترکیبی مشخص شده است.			
			روش‌های یاددهی- یادگیری			
			روش‌های یاددهی و یادگیری درج شده‌اند.			
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.			
			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.			
			نحوه ارزیابی دانشجویان با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجویان، درج شده است.			
			منابع			
			کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط، معرفی شده‌اند			